


ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΤΟΥΣΧΟΛΕΙΟΥ		
	ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΑΧΩΝ	Διεύθυνση: ΔΔΕ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ
	Κωδικός Σχολείου(ΥΠΑΙΘ)	4620010

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		ΠΑΡΑΛΙΑ ΡΑΧΩΝ	
Τηλέφωνο	2238031500	Fax	
e-mail	mail@gym-rachon.fth.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://gym-rachon.fth.sch.gr/
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Τσιλοφύτου Ελένη, ΠΕ02	
Αναπληρωτής του Διευθυντή		Μακρή Μαρία, ΠΕ04.02	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Κοντογιάννη – Χασιώτη Ελένη	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.....	4
2. Λειτουργία του Σχολείου.....	4
I. Προσέλευση, παραμονή και αποχώρηση από το σχολείο.....	4
II. Απουσίες μαθητών /τριών – δικαιολόγηση απουσιών.....	5
III. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων.....	6
3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή.....	6
I. Φοίτηση	6
II. Σχολικοί Χώροι	7
III. Διάλειμμα	7
IV. Εμφάνιση.....	8
V. Συμπεριφορά – Δικαιώματα – Υποχρεώσεις	8
Ο Διευθυντής.....	8
Οι εκπαιδευτικοί.....	9
Οι μαθητές/μαθήτριες	10
VI. Σχολικές Δραστηριότητες.....	11
Σχολικές Εκδηλώσεις.....	11
Ημερήσιες και Πολυήμερες Εκδρομές.....	12
VII. Άλλα θέματα.....	13
Απώλεια χρημάτων και αντικειμένων αξίας.....	13
4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου	13
Σύλλογος Γονέων /Κηδεμόνων και σημασία της συνεργασίας Γονέων/ Κηδεμόνων και Σχολείου.....	13

5. Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους.....13
6. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας-Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του.....14

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.

Η συνέπεια, ο σεβασμός, η αυτοκυριαρχία, η συνεργασία, ο αλtruισμός, η δικαιοσύνη αποτελούν διαχρονικές αξίες οι οποίες καλλιεργούνται και εμπενδώνονται στον χώρο του σχολείου.

Η διαμόρφωση πλαισίου συμπεριφοράς για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων και των σκοπών του σχολείου.

2. Λειτουργία του Σχολείου

1. Προσέλευση, παραμονή και αποχώρηση από το σχολείο

- Η καθημερινή λειτουργία του σχολείου ξεκινά στις **8:00'** με την συγκέντρωση και την προσευχή στον προαύλιο χώρο. Η έγκαιρη προσέλευση όλων σηματοδοτεί την καλή οργάνωση και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και παρέχει τη δυνατότητα καθημερινής ενημέρωσης των μαθητών/τριών σε θέματα που τους αφορούν, από την Διεύθυνση του σχολείου.
- Η εξώπορτα του σχολείου παραμένει κλειστή καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του για λόγους ασφαλείας. Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης οι μαθητές γίνονται δεκτοί στην τάξη μετά από σχετική άδεια του Διευθυντή ή του Αναπληρωτή του και θα πρέπει να εξηγούν το λόγο της αργοπορίας τους.
- Οι μαθητές, που προσέρχονται στο σχολείο, παρακολουθούν όλο το διδακτικό ωράριο και δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν απ' αυτό ή να απουσιάσουν από την τάξη πριν τη λήξη των μαθημάτων, όπως αυτά

αποτυπώνονται στο ωρολόγιο πρόγραμμα, χωρίς άδεια. Σε περίπτωση που υπάρχει ανάγκη/ειδικός λόγος κάποιος γονέας-κηδεμόνας να παραλάβει το παιδί του πριν από τη λήξη των μαθημάτων, πρέπει να ενημερώσει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Σχολείου. Ο γονέας παραλαβαίνει από το Γραφείο του Διευθυντή τον μαθητή, οι απουσίες του όμως καταχωρίζονται στο απουσιολόγιο. Μαθητής, που αποχωρεί από το σχολείο χωρίς άδεια, τιμωρείται.

- Σε περίπτωση που ένας μαθητής αποβάλλεται από την αίθουσα διδασκαλίας απευθύνεται στη Διεύθυνση του Σχολείου για να ενημερωθεί και να αναλάβει την ευθύνη του μαθητή.
- Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι στα διαλείμματα να κατεβαίνουν κάτω στο προαύλιο του σχολείου, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στις αίθουσες διδασκαλίας και στους διαδρόμους και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων (εκτός της περίπτωσης βροχής, που βρίσκονται σε προστατευμένους χώρους).
- Για οποιοδήποτε πρόβλημα οι μαθητές απευθύνονται στους εφημερεύοντες καθηγητές που επιτηρούν τους διάφορους χώρους του σχολείου, στις υποδείξεις των οποίων πρέπει να υπακούσουν.

II. Απουσίες μαθητών /τριών – δικαιολόγηση απουσιών

- Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών είναι υπεύθυνοι εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους. Είναι απαραίτητο να βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το Σχολείο και να λαμβάνουν γνώση των ανακοινώσεων και των οδηγιών του.
- Το Σχολείο, από την πλευρά του, οφείλει να ειδοποιεί εκτάκτως τους γονείς για οποιαδήποτε ενέργεια του παιδιού τους η οποία δε συνάδει με τη μαθητική του ιδιότητα, όπως π.χ. την αναιτιολόγητη απουσία του. Η ενημέρωση γίνεται μέσω e-mail ή SMS ή ταχυδρομικά και σε κάποιες περιπτώσεις και τηλεφωνικά.

- Σύμφωνα με τη νομοθεσία: μαθητής ο οποίος έχει 114+1 απουσίες, επαναλαμβάνει την τάξη. Επίσης, δεν υπάρχει διάκριση σε δικαιολογημένες ή μη και δεν απαιτείται κατάθεση σχετικών δικαιολογητικών είτε από κηδεμόνα είτε από ιατρό για τη δικαιολόγηση απουσιών.
- Οι γονείς δεν υποχρεούνται να προσέλθουν στο σχολείο για την δικαιολόγηση των απουσιών.

III. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Ιστοσελίδας του Σχολείου.
- Ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
- Τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις.
- Μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες.

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

I. Φοίτηση:

Η φοίτηση των μαθητών/τριών στο Γυμνάσιο, κατά την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωσή τους.

- Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική.
- Η ελλιπής φοίτησή τους, και μάλιστα χωρίς να υφίσταται σοβαρός λόγος, δυσχεραίνει εξίσου το σχολικό έργο και την ατομική πρόοδό τους.
- Την ευθύνη για την παρακολούθηση της φοίτησης και της προόδου τους έχει ο κηδεμόνας τους, οποίος έχει την υποχρέωση να ενημερώνει άμεσα το

Σχολείο για τους λόγους απουσίας.

II. Σχολικοί χώροι

Υποχρέωση όλων των μαθητών/τριών είναι η συνεργασία για τη διατήρηση ενός καθαρού και ευχάριστου σχολικού περιβάλλοντος. Πιο συγκεκριμένα, προκειμένου να υπάρχουν οι κατάλληλες προϋποθέσεις για μάθηση:

- Οφείλουν να σέβονται την κινητή και την ακίνητη περιουσία του Σχολείου, να μη ρυπαίνουν τόσο τον περιβάλλοντα χώρο όσο και τους εσωτερικούς χώρους και να διατηρούν σε άριστη κατάσταση το θρανίο τους.
- Σε περίπτωση που μαθητής/τρια προκαλέσει φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά του και αναλαμβάνει ο κηδεμόνας του την οικονομική επιβάρυνση για την αποκατάστασή του. Εναλλακτικά, με τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων μπορεί να προσφέρει κοινωφελή εργασία.

III. Διάλειμμα

- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/τριες έχουν υποχρέωση να προαυλίζονται στους προκαθορισμένους χώρους, για να μη συνωστίζονται στις αίθουσες διδασκαλίας και να ελαχιστοποιείται ο κίνδυνος πιθανών ατυχημάτων.
- Οι μαθητές/τριες την ώρα του διαλείμματος δύνανται να αλληλοεπιδρούν αρμονικά, να ικανοποιούν σωματικές ανάγκες (φαγητό, νερό, τουαλέτα). Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στον/στην εφημερεύοντα/ουσα εκπαιδευτικό που βρίσκεται είτε στον χώρο της αυλής είτε στους διαδρόμους του 1^{ου} ορόφου.
- Λόγω ιδιαίτερων υγειονομικών συνθηκών οι μαθητές/τριες οφείλουν να βρίσκονται σε προκαθορισμένους χώρους ανά τμήμα και να αποφεύγουν την επαφή με μαθητές/τριες άλλων τμημάτων.
- Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/-α από την αίθουσα διδασκαλίας.

IV. Εμφάνιση

- Η εμφάνιση και η αμφίεση των μαθητών/τριών στον χώρο του Σχολείου είναι θέμα προσωπικής ευθύνης και επιλογής. Ωστόσο, οφείλει να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια και να συνάδει με τη μαθητική ιδιότητα.
- Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής προσέρχονται με την κατάλληλη ένδυση.

V. Συμπεριφορά-Δικαιώματα-Υποχρεώσεις:

Η Διευθύντρια

- Έχει τη ευθύνη σε συνέργεια με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας πρωτίστως για την υγεία και την ασφάλεια όλων των μαθητών και δευτερευόντως για την καθαριότητα και την αισθητική των χώρων του Σχολείου.
- Φροντίζει για τη δημιουργία δημοκρατικού κλίματος σε επίπεδο συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών/τριών. Σε συνεργασία με τους/τις Διδάσκοντες/ουσες διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία της σχολικής ζωής και την πειθαρχία των μαθητών/τριών.
- Είναι υπεύθυνος για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την ορθή χρήση τους και την αντικατάστασή τους σε περίπτωση φθοράς ή απώλειας.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που σχετίζονται με τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.

Οι εκπαιδευτικοί

Με αίσθημα υψηλής κοινωνικής ευθύνης οι εκπαιδευτικοί:

- προσέρχονται στο σχολείο εγκαίρως και είναι συνεπείς στην ώρα έναρξης

και λήξης των μαθημάτων

- προσφέρουν ποιοτική εκπαίδευση στο γνωστικό αντικείμενό τους με σύγχρονες και κατάλληλες μαθησιακές μεθόδους, επιμορφώνονται σε θέματα επιστημονικής και παιδαγωγικής φύσης από θεσμικά οργανωμένους εκπαιδευτικούς φορείς και αυτοεπιμορφώνονται
- τηρούν την εκπαιδευτική διαδικασία, θέτουν μαθησιακούς στόχους με βάση το ισχύον πρόγραμμα σπουδών για την ανάδειξη των ικανοτήτων τους και την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους και συμβάλλουν στην επιτυχή διοργάνωση εκδηλώσεων από την τάξη και το σχολείο
- αξιολογούν αντικειμενικά και αμερόληπτα την πρόοδο των μαθητών/τριών και δεν κάνουν διακρίσεις σε βάρος τους
- καλλιεργούν τη δημοκρατική συμπεριφορά, τον πλουραλισμό, την αυτενέργεια, την αλληλεγγύη, τη συνεργατικότητα και ενθαρρύνουν την ενεργό και ισότιμη συμμετοχή των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια του μαθήματος
- αντιμετωπίζουν τους μαθητές και τις μαθήτριες με ισοτιμία, ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητα και τις ιδιαιτερότητές τους και προάγουν τον διάλογο
- διασφαλίζουν τη σωματική και ψυχική ασφάλεια και υγεία των μαθητών/τριών εντός των σχολικών χώρων, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και των σχολικών εκδηλώσεων, καθώς και στις εκπαιδευτικές εκδρομές
- διαμορφώνουν το κατάλληλο μαθησιακό κλίμα, ώστε οι μαθητές/τριες να αισθάνονται εμπιστοσύνη και άνεση να απευθύνονται στους ίδιους για βοήθεια κάθε φορά που αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα λόγω δυσμενών συνθηκών ζωής στο οικογενειακό και το ευρύτερο κοινωνικό τους περιβάλλον
- δημιουργούν κλίμα αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριων και τους ενημερώνουν συστηματικά σχετικά με τις επιδόσεις, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά αυτών σε προκαθορισμένες μέρες και ώρες αλλά και εκτάκτως, όταν το κρίνουν αναγκαίο
- συνεργάζονται με τη Διεύθυνση του σχολείου, τους γονείς-κηδεμόνες, τους Συμβούλους Εκπαίδευσης και τα Στελέχη της διοίκησης της εκπαίδευσης και το ΚΕΔΑΣΥ για την αποτελεσματική αντιμετώπιση παιδαγωγικών-μαθησιακών προβλημάτων των μαθητών/τριών
- ενημερώνουν τους μαθητές και τις μαθήτριες για τους κανόνες που

ισχύουν στην τάξη και το σχολείο, μεριμνούν για την τήρησή τους και επιβάλλουν με δημοκρατικές διαδικασίες μετά από προειδοποίηση κυρώσεις ανάλογα με τη βαρύτητα των παραβατικών συμπεριφορών των μαθητών/-τριών

Οι μαθητές/μαθήτριες

Στο πλαίσιο της οργάνωσης της σχολικής ζωής οι μαθητές και οι μαθήτριες:

- παρίστανται στην πρωινή συγκέντρωση στις 8:00' (προσευχή, ενημέρωση, ανακοινώσεις),
- προσέρχονται στο μάθημα εγκαίρως μετά το χτύπημα του κουδουνιού χωρίς φαγητό, καφέ ή αναψυκτικό,
- έχουν μαζί τους το απαραίτητο για τη διεξαγωγή του μαθήματος υλικό το οποίο οφείλουν να μην καταστρέψουν,
- παρακολουθούν με ενδιαφέρον και συμμετέχουν με βάσει τις οδηγίες του διδάσκοντος τόσο κατά τη διάρκεια του μαθήματος όσο και σε άλλες σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες και δεν παρακωλύουν τη διεξαγωγή τους. Αν παρόλες τις συστάσεις των διδασκόντων δε συμμορφώνονται, ακολουθεί ωριαία απομάκρυνση. Όταν αυτό γίνεται κατ' επανάληψη περισσότερες από 3 φορές από τον ίδιο καθηγητή ή 5 συνολικά θα αποβάλλονται για μία ημέρα από τα μαθήματα και θα ενημερώνονται παράλληλα οι γονείς και κηδεμόνες τους,
- συμπεριφέρονται με δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στους εκπαιδευτικούς, στο διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό και τους συμμαθητές τους,
- παραμένουν στις θέσεις τους μέχρι το τέλος της διδακτικής ώρας, εκτός αν τους ζητηθεί από τον διδάσκοντα να σηκωθούν ή να μετακινηθούν εντός της σχολικής τάξης,
- φροντίζουν για την ευταξία της αίθουσας ως επιμελητές και απευθύνονται στον υπεύθυνο καθηγητή της τάξης ή στους εφημερεύοντες ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής ή στη Διευθύντρια για τυχόν προβλήματα,
- δεν εξέρχονται από τον χώρο του σχολείου παρά μόνο αν είναι απαραίτητο και αφού προηγουμένως ενημερώσουν τον καθηγητή της ώρας και

πάρουν άδεια εξόδου από τη Διευθύντρια του σχολείου. Σε περίπτωση που απομακρύνονται από το σχολείο χωρίς έγκριση, αρχικά θα τους γίνεται σύσταση κι αν αυτό επαναληφθεί θα τους δίνεται ποινή.

- αποφεύγουν την άσκηση σωματικής, λεκτικής ή άλλης μορφής βίας προς τους συμμαθητές τους, απορρίπτουν ρατσιστικές συμπεριφορές και επιλύουν με ειρηνικό και διαλεκτικό τρόπο τις αντιθέσεις/διαφωνίες του, συμβάλλοντας στο θετικό και εποικοδομητικό σχολικό κλίμα. Σε περίπτωση που γίνουν αποδέκτες ή παρατηρητές σε σκηνή βίας, απευθύνονται άμεσα στο εκπαιδευτικό προσωπικό,
- συμμετέχουν στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των μαθητικών κοινοτήτων, συμβάλλοντας στην εφαρμογή τους, και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος που οργανώνει το σχολείο. Τα μέλη του δεκαπενταμελούς συμβάλλουν ενεργά στη διαμόρφωση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου,
- δεν έρχονται σε επαφή με εξωσχολικούς κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο, δεν καπνίζουν και δεν χρησιμοποιούν κινητά τηλέφωνα, ηλεκτρονικές συσκευές και συσκευές laser,
- η πρόσβαση στα εργαστήρια, στους χώρους άθλησης και στη βιβλιοθήκη γίνονται με αποκλειστική ευθύνη του εκάστοτε υπεύθυνου καθηγητή
- όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς/κηδεμόνες τους μέσω των τηλεφώνων του σχολείου.
- δεν καπνίζουν στους χώρους του σχολείου, δεν καταναλώνουν αλκοόλ, δεν έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα ή οποιαδήποτε άλλη συσκευή ή και παιχνίδι που διαθέτουν σύστημα επεξεργασίας δεδομένων εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου. Σε διαφορετική περίπτωση επιβάλλονται κυρώσεις.
- χρησιμοποιούν τον ηλεκτρονικό-τεχνικό εξοπλισμό που τους διαθέτει το σχολείο στο οποίο φοιτούν κατά τη διάρκεια της διδακτικής ώρας και εν γένει της εκπαιδευτικής διαδικασίας είτε υφίσταται δια ζώσης είτε εξ αποστάσεως
- αποδέχονται με ευγένεια και σεβασμό τις κυρώσεις με βάση την κείμενη νομοθεσία και υποστηρίζουν τους κανονισμούς του σχολείου και της καλής λειτουργίας του που επιβάλλονται από το σύλλογο διδασκόντων για τη διαπαιδαγώγησή τους και την υλοποίηση των εκπαιδευτικών στόχων. Σε περιπτώσεις που υφίσταται ζήτημα παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς οφείλουν

να υλοποιούν συμβουλευτικές συναντήσεις με υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές μετά από ενημέρωση και συνεργασία με τον γονέα/κηδεμόνα.

VI. Σχολικές Δραστηριότητες

Σχολικές Εκδηλώσεις

- Στην αρχή του σχολικού έτους, λαμβάνοντας υπόψη παιδαγωγικά κριτήρια, το σχολείο οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων, εντός και εκτός Σχολείου, με στόχο τη σύνδεση της σχολικής και κοινωνικής ζωής. Μέσω αυτών των δραστηριοτήτων τα παιδιά διευρύνουν τους ορίζοντές τους, εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν κοινωνικές δεξιότητες, ευαισθητοποιούνται σε πληθώρα κοινωνικών ζητημάτων και αξιοποιούν όσα διδάσκονται στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.
- Το Σχολείο ενεργεί για την ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων και τη συμμετοχή όλων των μαθητών/ριών στις επετειακές, εκπαιδευτικές, πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις.
- Οι μαθητές που συμμετέχουν στις σχολικές εκδηλώσεις επιδεικνύουν σεβασμό, υπευθυνότητα και συλλογική διάθεση.

Ημερήσιες και πολυήμερες εκδρομές

- Κριτήριο για την πραγματοποίηση των εκπαιδευτικών εκδρομών αποτελεί η κοινωνικοποιητική, ψυχαγωγική, παιδαγωγική και εκπαιδευτική ωφέλεια του μαθητή.
- Οι εκδρομές διαχωρίζονται σε: α) σχολικούς περιπάτους (κατά τη διάρκεια του ημερήσιου ωρολογίου προγράμματος), β) εκπαιδευτικές εκδρομές (ημερήσια ή πολυήμερη εκδρομή), γ) διδακτικές επισκέψεις (διάρκειας μίας ή περισσότερων διδακτικών ωρών) και δ) εκπαιδευτικές επισκέψεις (στο πλαίσιο εγκεκριμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων)
- Οι μαθητές συμμετέχουν ενεργά στον σχεδιασμό των σχολικών εκδρομών με προτάσεις που καταθέτουν στον Σύλλογο Διδασκόντων μέσω των εκλεγμένων αντιπροσώπων τους.

- Κατά τη διάρκεια των σχολικών εκδρομών οι μαθητές συνοδεύονται από τον προβλεπόμενο από τις διατάξεις αριθμό καθηγητών. Επίσης, ο χώρος, ο χρόνος και τα μέσα μεταφοράς καθορίζονται ανά περίπτωση από την κείμενη νομοθεσία.
- Οι μαθητές που συμμετέχουν σε σχολικούς περιπάτους, εκπαιδευτικές εκδρομές, επισκέψεις σε αρχαιολογικούς και ιστορικούς χώρους, μουσεία και θέατρα ακολουθούν τον γενικό προγραμματισμό που έχουν συναποφασίσει ο Σύλλογος Διδασκόντων/-ουσών και τα μαθητικά συμβούλια και τις οδηγίες-συστάσεις των συνοδών-εκπαιδευτικών, επιδεικνύοντας τον δέοντα σεβασμό που αρμόζει στον χώρο και την κατάσταση. Επιτρέπεται η απομάκρυνση του μαθητή από την υπόλοιπη ομάδα μόνο μετά από άδεια των συνοδών-καθηγητών.

VII. Άλλα θέματα

Απώλεια χρημάτων ή αντικειμένων αξίας

Το Σχολείο δε φέρει ευθύνη για την απώλεια χρημάτων ή πολύτιμων αντικειμένων που οι μαθητές φέρουν τυχόν μαζί τους.

4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου

- Το σχολείο αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς /κηδεμόνες των μαθητών και με τον εκλεγμένο Σύλλογο τους. Για τη φετινή σχολική χρονιά δεν έχει συσταθεί ακόμη Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων. Η Διευθύντρια έχει κάνει μια πρώτη ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς και κηδεμόνες και μέσα στον Οκτώβριο έχουν δρομολογηθεί οι Αρχαιρεσίες για την ανάδειξη του νέου Προεδρείου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, ο οποίος βρίσκεται σε αδράνεια.
- Είναι απαραίτητη η παρουσία των γονέων στις ενημερωτικές παιδαγωγικές συγκεντρώσεις που οργανώνονται από το σχολείο.
- Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών είναι υπεύθυνοι οι γονείς /κηδεμόνες τους. Οι γονείς /κηδεμόνες οφείλουν να

ενημερώνουν το σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.

5. Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

- Σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης ,κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/ κηδεμόνες .
- Το σχολείο επικαιροποιεί το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.
- Για την αντιμετώπιση της τυχόν πανδημίας η Διευθύντρια, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές/τριες, οι γονείς/κηδεμόνες συμμορφώνονται και ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας.

6. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας-Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του.

- Η τήρηση του κοινά συμφωνημένου Κανονισμού από όλους ,μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς, αποτελεί το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους, που έχει θέσει ως όραμα.

Ράχες, 15 Σεπτεμβρίου, 2023
Η Διευθύντρια

Τσιλοφύτου Ελένη, ΠΕ02

