

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>





ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <h4>ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΡΑΧΩΝ</h4> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</p>
Σχολική μονάδα	Γυμνάσιο
Αριθμός τμημάτων	03
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	70
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	08
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	03

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα</p>






Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	<p>Όραμά μας είναι να συνεργαζόμαστε με τους μαθητές μας στο σχολείο, μέσα σ' ένα κλίμα σεβασμού, ακολουθώντας πάντα δημοκρατικές διαδικασίες και παρέχοντάς τους κάθε δυνατό μέσο μάθησης. Το όραμά μας ταυτίζεται με την επιθυμία μας να εργαστούμε και να συμβάλουμε ώστε τα παιδιά μας, οι αυριανοί πολίτες ν' αναπτύξουν τις δεξιότητές τους, την κριτική τους σκέψη, το συναίσθημα της ατομικής και κοινωνικής ευθύνης και στάσεις ζωής που θα τα βοηθήσουν να βελτιώσουν την προσωπική τους ζωή κι εκείνη της κοινωνίας όπου ζουν.</p>
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<p>Εκτιμούμε ότι οι βασικοί στόχοι σε σχέση με τις δεξιότητες που πρέπει να καλλιεργηθούν στους μαθητές μας είναι οι παρακάτω:</p> <p>Δεξιότητες ζωής</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, διαμεσολάβηση, διαχείριση/επίλυση συγκρούσεων, ενεργός συμμετοχή στη σχολική και τοπική κοινότητα • Αντοχή στις νέες συνθήκες και δυσκολίες (λόγω COVID-19) • Προσαρμοστικότητα στις νέες συνθήκες • Υπευθυνότητα στην ανάληψη και διεκπεραίωση εργασιών και δράσεων <p>Δεξιότητες του νου</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επίλυση προβλημάτων • Πλάγια σκέψη <p>Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (4cs) μάθησης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επικοινωνία Εφαρμογή της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου • Συνεργασία εργασίας και παραγωγή μιας συνεργατικής • Κριτική σκέψη δημιουργίας • Δημιουργικότητα <p>Δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πληροφορικός γραμματισμός <p>Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο (χρήση και αξιοποίηση έγκυρων πηγών και λογισμικών ,διαχείριση και προστασία προσωπικών δεδομένων)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>12 Οκτωβρίου-26 Νοεμβρίου 2021</p> <p>Α' Τάξη: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα , Οδική ασφάλεια Οδική ασφάλεια- Του Δρόμου το ασφαλές για το Γυμνάσιο Β' Τάξη: Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση. Η πορεία των εφηβικών σχέσεων από το χθες στο σήμερα. Γ' Τάξη: Ψυχική και συναισθηματική υγεία- Πρόληψη. Βρες την ευτυχία κρυμμένη.</p>
ως προς τη Θεματική Ενότητα	<p>29 Νοεμβρίου -28 Ιανουαρίου 2022</p> <p>Α' Τάξη:Οικολογία – Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά.</p>



 Φροντίζω το Περιβάλλον	<p>« Βιολογικά προϊόντα: Είναι καιρός να μπει τάξη στη διατροφή μας» Β' Τάξη: Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία. Από το νερό στην πλημμύρα. Γ' Τάξη: Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά Ανακαλύπτοντας το παρελθόν, σχεδιάζοντας το μέλλον.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	<p>1 Φεβρουαρίου- 31 Μαρτίου 2022 Α' Τάξη: Ανθρώπινα δικαιώματα. Η Χάρτα των Δικαιωμάτων της Τάξης μου Β' Τάξη: Εθελοντισμός διαμεσολάβηση. Συμμετέχοντας στις μαθητικές εκλογές. Γ' Τάξη: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός , διαφορετικότητα. Όλοι ίσοι -όλοι διαφορετικοί- πολίτες του κόσμου.</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	<p>4 Απριλίου-31 Μαΐου Α' Τάξη, Β' Τάξη και Γ' Τάξη: Υπάρχει αδυναμία πραγματοποίησης των συγκεκριμένων υποθεματικών διότι δεν έχουμε γνώση των συγκεκριμένων εφαρμογών και δεν υπάρχει μόνιμος καθηγητής πληροφορικής στο σχολείο μας. Οπότε προτείνουμε τις παρακάτω επιλογές ανά τάξη για να ολοκληρωθούν οι 4 θεματικές ενότητες των Εργαστηρίων. Α' Τάξη: Πόσο Δίκαιη είναι η Σοκολάτα σου Β' Τάξη: Δεξιότητες ζωής και κοινωνικοί επιχειρηματίες. Γ' Τάξη: Επιλέγω επάγγελμα που μου ταιριάζει</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος και συνεργασίας με έμφαση στην αποδοχή και στο σεβασμό των ιδιαιτεροτήτων του κάθε ατόμου.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Εντοπισμός και αξιοποίηση ιδιαίτερων ικανοτήτων, γνώσεων και ταλέντων των μαθητών και ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους ώστε να τολμήσουν, να εκφραστούν και να δημιουργήσουν.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Συνεργασία σε δράσεις, συνεισφορά μέσα από αυτές τις δράσεις στη δημιουργία ενός κοινού προϊόντος. Διαμοιρασμός δημιουργημάτων με κοινό .</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Άνοιγμα στην τοπική αλλά και στην ευρύτερη κοινωνία, συνεργασία με φορείς ,αλλά και ιδιαίτερη επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Πρωθούνται τα ξεχωριστά ταλέντα μαθητών με διάφορες δυσκολίες με στόχο την ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους.</p>







<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Δήμος Στυλίδας Επισκέπτριες Υγείας Κέντρου Υγείας Στυλίδας Ελληνική Αστυνομία Τοπικές Επιχειρήσεις-Τοπικοί Επιχειρηματίες</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Παρουσιάσεις ,βίντεο, αφίσες, καλλιτεχνικές δημιουργίες</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά

ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)

ως προς την τοπική κοινότητα

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη