

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Σχολείο μας διαθέτει καλές κτιριακές υποδομές που συντηρούνται τακτικά με τη φροντίδα του Δήμου της περιοχής και της Διεύθυνσης του Σχολείου. Φοιτούν εβδομήντα (70) μαθητές από την ευρύτερη αγροτική περιοχή με πολλούς οικονομικούς μετανάστες. Οι οργανικά ανήκοντες στη σχολική μονάδα εκπαιδευτικοί είναι λίγοι . Η πλειονότητα των εκπαιδευτικών είναι διατιθέμενοι.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων της εκπαιδευτικής κοινότητας.
2. Ενίσχυση της της ψυχικής ανθεκτικότητας και καλλιέργεια του αισθήματος κοινωνικής ευθύνης των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω βελτίωση των δεξιοτήτων και γνώσεων σε μαθησιακά περιβάλλοντα με ανάλογες συνθήκες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Πολύ καλό επίπεδο συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και την τοπική κοινότητα.
2. Ορθολογική κατανομή των διατιθέμενων από το Υπουργείο Εσωτερικών πόρων.

Σημεία προς βελτίωση

Αναζήτηση επιπλέον πόρων για τον εκσυγχρονισμό των σχολικών χώρων-υποδομών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολική επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος